Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия Алания

363709, РСО-Алания, с. Кизляр, ул. Терекская, 2 «б» тел/8-961-821-43-80 E-mail:detsad27kizlyar@mail.ru
ОГРН1231500000533 ИНН/КПП 1500008320/150001001

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (2 – 3 года)

Диагностика педагогического процесса в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет)

Инструментарий педагогической диагностики
В 1 группе раннего возраста (2-3 года)

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые вы используете для определения уровня сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки. В период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем, чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно. Когда ребёнок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определённого параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определённой точности. Также одна проблемная ситуация ожжет быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей. Таблицы педагогической диагностики во 2 группе раннего возраста заполняются 1 раза в год – в конце учебного года, так как в начале учебного года у малышей протекает адаптационный период.

Основные диагностические методы:
- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:
- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Описание инструментария по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.
Методы: наблюдение в быту и в организованной деятельности.
Форма проведения: подгрупповая.
Задание: фиксировать характер игровых действий ребёнка.

2. Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.
Методы: беседа, проблемная ситуация.
Материал: сказка «Колобок».
Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.
Задание: «Что случилось с колобком?». Кто его обхитрил? Какая лиса?»
Метод: наблюдение.
Материал: ситуация встречи / прощания со взрослым.
Форма проведения: индивидуальная.
Задание: «Посмотри, к нам пришёл гость. Что нужно сказать?».

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Узнаёт и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.
Методы: беседа.
Материал: игрушки-муляжи животных, овощей, фруктов.

Форма проведения: индивидуальная.
Задание: «Что / Кто это?».

2. Группирует однородные предметы, выделяет один и много.
Методы: проблемная ситуация.
Материал: круг, квадрат, одного разного цвета, но одного размера, муляжи яблок и бананов.
Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.
Задание: «Найди всё красное, всё круглое, всё большое. Сколько яблок?»

Образовательная область «Речевое развитие»
1. Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»).
Методы: проблемная ситуация.
Материал: сюжетные картинки (кот спит, птичка летит, конфета на столе).
Форма проведения: индивидуальная.
Задание: «Скажи, кто спит? Что делает кот? Что лежит на столе?».

2 .Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
Методы: наблюдение.
Материал: сказки для восприятия детьми.
Форма проведения: подгрупповая, групповая.
Задание: «Слушайте внимательно сказку «Колобок».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
1. Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина.
Методы: проблемная ситуация, наблюдение.
Материал: выбор карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина.
Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.
Задание: «Нарисуй / приклей / слепи».

Образовательная область «Физическое развитие»
1. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
Методы: проблемная ситуация, наблюдение в быту и организованной деятельности.
Материал: мячи.
Форма проведения: групповая, подгрупповая.
Задание: «Сейчас мы будем играть с мячом».

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)

Возрастная группа первая младшая группа 2 Дата проведения сентябрь

№	Разделы	**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**				**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**				**Ребенок в семье и сообществе**						**Формирование основ безопасности**				**Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)**	
		Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников		Проявляет элементарные навыки вежливого обращения, поведения: здоровается, прощается, обращается с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».		Самостоятельно надевает одежду и обувается, застегивает застежки, исправляет непорядок в одежде, пользуется ложкой, носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком		Выполняет простейшие трудовые действия, элементарные поручения воспитателя, связанные с подготовкой какой-либо деятельности, приемом пищи или уборкой группового помещения, в уголке природы		Знает своё имя		Знает имена членов своей семьи		Ориентируется в помещении группы, на участке		Имеет элементарные представления о правилах безопасного поведения в природе, на дороге, знаком с некоторыми видами транспортных средств, с понятиями «можно — нельзя», «опасно»		Знаком с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами, в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться)			
	Ф.И. ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		2		2		1		3		2		2		1		1			
2.	Азнаурова Халима	1		1		2		2		3		3		2		2		1			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		2		1		2		2		1		1		1			
4.	Альмурзаев Курбан	1		3		2		3		3		3		2		2		1			
5.	Ахмедова Аиша	1		3		3		3		3		3		2		2		1			
6.	Бабаева Хадиджа	1		3		3		2		3		3		2		2		1			
7.	Балаев Осман	1		3		2		2		2		2		1		1		1			
8.	Дадов Адильхан	1		1		2		1		2		2		1		1		1			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		2		2		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		1		1		1		1		1		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		2		2		2		3		3		2		2		1			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		1		1		1		1		1		1			
13.	Лукожева Алияна	1		3		2		3		3		3		2		2		1			
14.	Магометова Аиша	1		2		2		3		3		3		2		2		1			
15.	Магометова Раяна	1		2		2		3		3		3		2		2		1			
16.	Мустапаева Салихат	1		2		2		2		3		3		1		1		1			

17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	1		3		3		3		3		3		2		2		1			
19.	Умаханов Ибрагим	1		1		1		1		2		2		1		1		1			
20.	Умаханов Харун	1		3		3		3		3		3		2		2		1			
21.	Хабракова Сумайя	1		2		2		2		3		3		2		2		1			
22.	Хасанов Мухаммад	1		2		2		2		3		3		1		1		1			
23.	Хасанова Рабия	1		2		2		3		3		3		2		2		1			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		1		1		1		2		2		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		1		1		1		2		2		1		1		1			
26.	Шихаева Камилла	1		2		2		2		3		3		2		2		1			
Всего детей:		26																			
высокий уровень		49																			
средний уровень		74																			
низкий уровень		110																			
Всего %		100																			
высокий уровень		20,9																			
средний уровень		31,8																			
низкий уровень		47.3																			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																					

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Познавательное развитие»)

Возрастная группа первая младшая группа 2 Дата проведения сентябрь

№	Разделы	**Развитие познавательно-исследовательской деятельности**				**Ознакомление с миром природы**				**Формирование элементарных математических представлений**				**Ознакомление с предметным окружением, социальным миром**				**Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)**	
		Развит сенсорный опыт в игре с дидактическим материалом		Умеет сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвету, форме, величине		Узнаёт и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, их детёнышей, некоторые овощи и фрукты		Имеет элементарные представления о сезонных явлениях в природе		Умеет ориентироваться в частях собственного тела, в помещениях группы и участка		Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, форме, размеру		Различает обобщающие понятия: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.		Узнаёт и называет некоторые трудовые действия, знает название села			
	Ф.И. ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		1		1		1		1		2		2		1			
2.	Азнаурова Халима	2		2		2		1		2		2		2		1			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		1		1		1		1		1		1			
4.	Альмурзаев Курбан	3		3		3		1		2		3		3		1			
5.	Ахмедова Аиша	2		2		2		1		2		2		2		1			
6.	Бабаева Хадиджа	2		2		2		1		2		2		2		1			
7.	Балаев Осман	1		2		2		1		2		2		2		1			
8.	Дадов Адильхан	1		1		1		1		1		1		1		1			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		1		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		1		1		1		1		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		2		2		1		2		2		2		1			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		1		1		1		1		1			
13.	Лукожева Алияна	2		2		2		1		2		2		2		1			
14.	Магометова Аиша	1		2		2		1		1		2		2		1			
15.	Магометова Раяна	1		2		2		1		2		2		2		1			
16.	Мустапаева Салихат	1		2		2		1		2		2		2		1			
17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	2		2		2		1		2		2		2		1			

19.	Умаханов Ибрагим	1		1		1		1		1		1		1		1			
20.	Умаханов Харун	2		3		3		1		2		2		2		1			
21.	Хабракова Сумайя	1		2		2		1		2		2		2		1			
22.	Хасанов Мухаммад	1		1		1		1		1		1		1		1			
23.	Хасанова Рабия	2		2		2		1		2		2		2		1			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		1		1		1		1		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		1		1		1		1		1		1		1			
26.	Шихаева Камилла	2		2		2		1		2		2		2		1			
Всего детей:		26																	
высокий уровень		7																	
средний уровень		78																	
низкий уровень		123																	
Всего %		100																	
высокий уровень		3,3																	
средний уровень		37,6																	
низкий уровень		59,1																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																			

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Речевое развитие»)

Возрастная группа первая младшая группа 2 Дата проведения сентябрь

№	Разделы	Развитие речи								Приобщение к художественной литературе								Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Сопровождают речью игровые и бытовые действия		По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы из 2– 4 слов		Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»).		Отчетливо произноси т изолированные гласные и согласные звуки (кроме свистящих , шипящих и сонорных)		Может рассказать об изображённом на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта, отвечать на вопросы (Кто, что это? Что делает?)		Может прочитать наизусть стихотворение при помощи взрослого, договаривать слова, фразы при чтении воспитателе м знакомых стихотворений		Принимает участие в драматизаци и сказок, потешек, стихотво рений		Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного и с наглядным сопровождением			
	Ф.И. ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		2		1		1		2		1		1		1			
2.	Азнаурова Халима	1		3		1		1		2		2		2		2			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		1		1		2		1		1		1			
4.	Альмурзаев Курбан	2		3		2		1		3		2		2		2			
5.	Ахмедова Аиша	2		2		2		1		2		2		2		2			
6.	Бабаева Хадиджа	2		2		2		1		2		2		2		2			
7.	Балаев Осман	1		1		1		1		2		1		1		1			
8.	Дадов Адильхан	1		1		1		1		1		1		1		1			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		1		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		1		1		1		1		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		1		1		1		2		2		1		1			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		1		1		1		1		1			
13.	Лукожева Алияна	2		2		1		1		2		2		2		2			
14.	Магометова Аиша	1		1		1		1		2		2		2		2			
15.	Магометова Раяна	2		2		1		1		2		2		2		2			
16.	Мустапаева Салихат	1		1		1		1		2		2		1		1			
17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	1		2		1		1		3		2		2		2			
19.	Умаханов Ибрагим	1		1		1		1		1		1		1		1			

20.	Умаханов Харун	2		2		2		1		2		2		2		2			
21.	Хабракова Сумайя	1		1		1		1		2		2		2		2			
22.	Хасанов Мухаммад	1		1		1		1		1		1		1		1			
23.	Хасанова Рабия	2		2		1		1		2		2		2		2			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		1		1		1		1		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		1		1		1		1		1		1		1			
26.	Шихаева Камилла	1		1		1		1		2		2		2		2			
Всего детей:		26																	
высокий уровень		4																	
средний уровень		72																	
низкий уровень		132																	
Всего %		100																	
высокий уровень		1,9																	
средний уровень		34,7																	
низкий уровень		63,4																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																			

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

Возрастная группа первая младшая группа 2 Дата проведения сентябрь

№	Разделы	**Приобщение к искусству**		**Изобразительная деятельность**						**Музыкальная деятельность**								**Конструктивно - модельная деятельность**				**Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)**	
		Знаком с народным и игрушкам и: дымковской, богородской, матрешкой , ванькой-встанькой и другими		Знает назначение карандашей, фломастеров, красок, кисти, клея, пластилин а		Умеет рисовать предметы округлой формы, разные линии, штрихи, различать и называть основные цвета		Использует разные приемы лепки (раскатывает прямыми, круговыми движениями , сплющивать)		Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, бегать на носочках, галопом; выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, передавать образы		Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубна, металлофона		Узнаёт знакомые мелодии, вместе со взрослым подпевает в песне музыкальные фразы, различает звуки по высоте		Различает основные формы конструктора (кубик, кирпичик , трехгранная призма, пластина, цилиндр)		Со взрослым и сооружает постройки по образцу			
	Ф.И. ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	1н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			
2.	Азнаурова Халима	1		2		2		2		2		2		2		2		2		2			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		1		1		2		2		2		2		2		2			
4.	Альмурзаев Курбан	1		2		2		2		3		3		3		3		3		3			
5.	Ахмедова Аиша	1		2		2		2		3		3		3		3		3		3			
6.	Бабаева Хадиджа	1		2		2		2		3		3		3		3		3		3			
7.	Балаев Осман	1		1		1		1		2		2		2		2		2		2			
8.	Дадов Адильхан	1		1		1		1		2		2		2		2		2		2			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		1		1		1		2		2		2		2		2		2			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
13.	Лукожева Алияна	1		2		2		1		3		3		3		3		3		3			
14.	Магометова Аиша	1		2		1		1		2		2		2		2		2		2			
15.	Магометова Раяна	1		2		2		1		2		2		2		2		2		2			
16.	Мустапаева Салихат	1		2		1		1		1		1		1		2		2		2			
17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	1		2		2		1		2		2		2		2		2		2			
19.	Умаханов Ибрагим	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			

20.	Умаханов Харун	1		2		2		2		2		2		2		2		2		2			
21.	Хабракова Сумайя	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			
22.	Хасанов Мухаммад	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			
23.	Хасанова Рабия	1		2		1		1		2		2		2		2		2		2			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		2		1		1		1		1		1		1		1		1			
26.	Шихаева Камилла	1		2		2		1		2		2		2		2		2		2			
Всего детей:		26																					
высокий уровень		24																					
средний уровень		101																					
низкий уровень		135																					
Всего %		100																					
высокий уровень		9,2																					
средний уровень		38,9																					
низкий уровень		51,9																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																							

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Физическое развитие»)

Возрастная группа первая младшая группа 2 Дата проведения сентябрь

№	Разделы	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**		**Физическая культура**										**Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)**	
		Умеет рассказать о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности (уши слышать, рот кушать.)		Умеет ходить, бегать, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд не наталкиваясь на других детей		Умеет менять направление и характер движения по инструкции		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		Умеет ползать, подлезать под натянутую верёвку, ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места		Проявляет желание играть в подвижные игры, передавая простейшие действия некоторых персонажей			
	Ф.И. ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		1		1		1		1		2			
2.	Азнаурова Халима	1		2		1		2		2		2			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		1		2		1		2			
4.	Альмурзаев Курбан	1		2		1		2		2		2			
5.	Ахмедова Аиша	1		2		1		2		2		2			
6.	Бабаева Хадиджа	1		2		1		2		2		2			
7.	Балаев Осман	1		1		1		1		1		1			
8.	Дадов Адильхан	1		1		1		1		1		2			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		1		1		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		1		1		2		1		2			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		2		1		1			
13.	Лукожева Алияна	1		1		1		2		1		2			
14.	Магометова Аиша	1		1		1		2		1		2			
15.	Магометова Раяна	1		2		1		2		2		1			
16.	Мустапаева Салихат	1		1		1		2		1		2			
17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	1		2		1		2		2		2			
19.	Умаханов Ибрагим	1		1		1		1		1		1			

20.	Умаханов Харун	1		2		1		2		2		3			
21.	Хабракова Сумайя	1		2		1		2		2		2			
22.	Хасанов Мухаммад	1		1		1		1		2		1			
23.	Хасанова Рабия	1		1		1		2		1		3			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		1		1		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		1		1		1		1		2			
26.	Шихаева Камилла	1		2		1		2		2		2			
Всего детей:		26													
высокий уровень		2													
средний уровень		50													
низкий уровень		104													
Всего %		100													
высокий уровень		1,2													
средний уровень		32,1													
низкий уровень		66,7													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Педагогический мониторинг образовательного процесса

_____

дата проведения 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя ребенка		Уровни по образовательным областям										Итоговый результат	
		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
№	Ф.И ребенка	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Абукова Адиля	1		1		1		1		1			
2.	Азнаурова Халима	2		2		1		2		2			
3.	Адилсультанов Юсуф	1		1		1		1		2			
4.	Альмурзаев Курбан	2		2		2		2		2			
5.	Ахмедова Аиша	2		2		2		2		2			
6.	Бабаева Хадиджа	2		2		2		2		2			
7.	Балаев Осман	1		1		1		1		2			
8.	Дадов Адильхан	1		1		1		1		1			
9.	Дадова Зульфия	1		1		1		1		1			
10.	Джанаев Осман	1		2		1		1		1			
11.	Кайтукаева Амина	1		1		1		1		2			
12.	Кубачева Аделина	1		1		1		1		1			
13.	Лукожева Алияна	2		2		1		1		2			
14.	Магометова Аиша	2		2		2		1		1			
15.	Магометова Раяна	2		2		1		2		2			
16.	Мустапаева Салихат	2		2		1		1		2			
17.	Сатубалов Расул	1		1		1		1		1			
18.	Теркоева Карима	2		1		1		1		1			
19.	Умаханов Ибрагим	1		1		1		1		1			
20.	Умаханов Харун	2		2		2		2		2			
21.	Хабракова Сумайя	1		1		1		1		1			

22.	Хасанов Мухаммад	1		1		1		1		1			
23.	Хасанова Рабия	2		2		1		1		2			
24.	Хукежев Абдул-Мутталиб	1		1		1		1		1			
25.	Четчиков Джабраил	1		1		1		1		1			
26.	Шихаева Камилла	2		2		1		1		2			
Уровень освоения ОП													
Всего детей:		26											
высокий уровень		0											
средний уровень		48											
низкий уровень		82											
Всего %:		100											
высокий уровень		0											
средний уровень		63.1											
низкий уровень		36,9											

РЕЗУЛЬТАТЫ диагностики уровня развития детей:

КОНЕЦ ГОДА:

Всего детей по списку: _____ детей Всего обследуемых детей: _____ детей
Высокий уровень _____ детей _____%
Средний уровень _____ детей _____%
Низкий уровень _____ детей _____%

Анализ, комментарии

_____
_____
_____
_____
_____
_____